

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИКУМ ПО  
МЕЖДУНАРОДНОМУ БИЗНЕС-  
АДМИНИСТРИРОВАНИЮ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.01 Практикум по международному бизнес-администрированию

Направление подготовки / 38.03.02 Менеджмент  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков сопровождения процессов международного бизнес- администрирования для повышения контроля принятия эффективных решений на всех этапах его реализации.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины состоят в получении навыков и умений организации процесса контроля за реализацией международных операций и оценкой их эффективности в последовательности администрирования:

- условий международных рынков и определения наиболее предпочтительных из них;
- процедур подготовки международных сделок в структуре организации исходя из её целей и стратегических приоритетов;
- регулятивных процессов поддержки на международных рынках и их возможностей;
- выбора форм международных операций;
- процесса подготовки и исполнения международных операций;
- процесса контроля эффективности международных операций с использованием метрик менеджмента.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов**

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в 8 семестре после прохождения всех основных дисциплин базового и вариативного блоков и относится к блоку дисциплин по выбору. Это позволяет представить процесс администрирования международных операций системно и с позиции интересов всех заинтересованных сторон.

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	2 (72)	2 (72)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Содержательная модель организации международного бизнеса- администрирования, определение метрик- менеджмента	0	4	0	10	
2	Администрирование условий торговли и выбор международных рынков	0	12	0	14	
3	Процесс организации и планирования международной коммерческой деятельности в структуре фирмы: цели, стратегия, политика, контроль	0	12	0	14	

4	Регулятивные функции бизнес-администрирования на международных рынках: оценка возможностей	0	14	0	10	
5	Критерии выбора и выбор международных бизнес-операций	0	18	0	10	
6	Администрирование процента подготовки и исполнения международной сделки	0	12	0	14	
Всего		0	72	0	72	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		4	0	0
2	2		12	0	0
3	3		12	0	0
4	4		14	0	0
5	5		18	0	0
6	6		12	0	0
Всего			72	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Покровская В. В.	Внешнеэкономическая деятельность. В 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л1.2	Прокушев Е. Ф.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник для студентов экономических вузов по направлению "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010
Л1.3	Лихачева Т. П.	Основы внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность: учебно-методическое пособие для решения задач	Красноярск: СФУ, 2017



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Организация процесса работы по дисциплине строится исходя из общей трудоемкости работ и её распределения по отдельным видам.

Материал подается в презентационной форме, на наиболее значимые разделы выделено большое количество часов. Материал представлен в виде учебного пособия. Закрепление материала происходит на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки к ним. Имеются задания и вопросы для самоконтроля по каждой теме.

Практические занятия по дисциплине проводятся по разделам, определенным содержанием рабочей программы. Для контроля знаний используются контрольные задания и деловые ситуации.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине предусмотрено 72 часа на самостоятельную работу, из них 36 часов- на менеджмент- проект, 18 часов- на написание рефератов. Для выполнения менеджмент-проекта дополнительно самостоятельно изучаются материалы, которые распределяются следующим образом: раздел 1- 0,24 (4 час), раздел 2- 0,24 (4 час), раздел 3- 0,24 (4 час), раздел 5- 0,30 (5 час), раздел 5- 0,24 (4 час), раздел 6- 0,90 (15 час).

По завершению обучения студенты включаются в командную работу по подготовке менеджмент- проекта и защищают его, получая дополнительные бонусы, повышающие их рейтинговую оценку.

Организация процесса освоения дисциплины по отдельным видам самостоятельной работы по срокам и формам контроля представлена также в соответствующих методических указаниях.

Учебно-методические материалы по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в следующих формах:

- для лиц с нарушением зрения- в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями слуха- в печатной форме и в форме электронного документа.
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата-в печатной форме и в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Программные продукты, используемые в учебном процессе:
9.1.2	- Microsoft Windows 7,8,10 договор №4072/15 от 12. ноября. 2015г. неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018г.)
9.1.3	- Microsoft Visio 2007 договор №4072/15 от 12. ноября. 2015г. неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018г.)
9.1.4	- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Лицензия №43158512 от 04.12.2007 2400 копий бессрочно (Microsoft Open License).
9.1.5	- Google Chrome Free

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	- Информационно справочная система Консультант плюс договор №21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра". Не ограниченное, бессрочно
9.2.2	- <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> – Ист Вью (East View)
9.2.3	- <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
9.2.4	- <a href="http://www.nelbook.ru">http://www.nelbook.ru</a> – Электронная библиотека «НЭЛБУК»
9.2.5	- <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
9.2.6	- <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»
9.2.7	- <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> – Электронно-библиотечная система «Лань»
9.2.8	- <a href="http://www.portal.euromonitor.com">http://www.portal.euromonitor.com</a> – Euromonitor International
9.2.9	- <a href="http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx">http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx</a> - «Спарк»- система профессионального анализа рынков и компаний.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write уставлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;

- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т.п. с оперативной памятью 128/2048 Mb, видеоплатами с ОЗУ 32/512 Mb, минимальным объемом HDD 20Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15/19. Программное обеспечение включает в свой состав основные базовые пакеты, работающие под управлением операционных систем WINDOWS XP/Vista, 2000/2003 Server, Linux, FreeBSD:

- специализированные программные продукты: SPSS 10.1/11.5; Microsoft Excel.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.